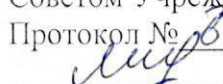


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №7 «НЕЗАБУДКА»
(МБДОУ ДС №7 «Незабудка»)

ПРИНЯТО

На педагогическом совете
МБДОУ ДС №7 «Незабудка»
Протокол № 6 от «31» 05 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Советом Учреждения
Протокол № 6 от «31» 05 2017 г.
 Н.М. Марунич

И.о. директора МБДОУ ДС №7 «Незабудка»



ТВЕРЖДАЮ

И.О. Зарубина
27.07.2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке реализации права воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы дошкольного образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке реализации права воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой Образовательной программы дошкольного образования (далее - Положение) разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7 «Незабудка» (далее - Учреждение) в соответствии с п.3 статьи 34 части 1 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Образовательной программой дошкольного образования Учреждения (Адаптированной образовательной программой Учреждения) и определяет статус, основные понятия, принципы организации и ведения обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой Образовательной программы дошкольного образования Учреждения.

1.2. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой Образовательной программы дошкольного образования Учреждения (Адаптированной образовательной программы Учреждения) (далее - обучение по ИУП) осуществляется на основании:

1.2.1. П.3. ст. 34, п.4, п.6 ст.44, п.2 ст.64 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2.2. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО);

1.2.3. Образовательной программы дошкольного образования Учреждения (Адаптированной образовательной программы Учреждения),

1.2.4. Учебного плана Учреждения на учебный год.

2. Цель и задачи

2.1. Цель - регламентация процесса формирования и реализации индивидуальных учебных планов для воспитанников.

2.2. Задачей в реализации индивидуальных учебных планов является удовлетворение

потребностей и поддержка одаренных детей, детей, имеющих ограничения по здоровью путём выбора оптимального уровня образовательных программ, темпов и сроков их освоения.

3. Направленность индивидуальных учебных планов в пределах осваиваемых образовательных программ

3.1. Цель обучения по ИУП - создание условий для реализации Образовательной программы дошкольного образования Учреждения (Адаптированной образовательной программы Учреждения) с углубленным изучением для воспитанников:

3.1.1. с высокой степенью успешности в освоении Образовательной программы дошкольного образования Учреждения;

3.1.2. с наличием признаков одаренности по следующим направлениям:

-художественно-эстетическое;

-физическое;

-познавательное;

-речевое;

-социально-коммуникативное;

3.1.3. с ограниченными возможностями здоровья и (или) часто болеющих детей;

3.1.4. с устойчивой дезадаптацией и неспособностью к освоению Образовательной программы дошкольного образования Учреждения (Адаптированной образовательной программы Учреждения) в условиях большого детского коллектива;

3.1.5. длительно отсутствующих в течение учебного года.

3.2. Обучение по ИУП проектируется в соответствии с требованиями Образовательной программы дошкольного образования Учреждения (Адаптированной образовательной программы Учреждения).

3.3. ИУП являются приложением к Образовательной программе дошкольного образования Учреждения (Адаптированной образовательной программе Учреждения), перспективно-тематическому плану на текущий учебный год.

4. Основания для обучения по индивидуальным учебным планам в пределах осваиваемой Образовательной программы дошкольного образования Учреждения

4.1. Основанием для обучения воспитанников по ИУП является.

4.1.1. результаты психолого-медико-педагогических обследований,

4.1.2. заявление родителей (законных представителей) воспитанников;

4.1.3. решение педагогического совета Учреждения о переходе на обучение по ИУП;

4.1.4. приказ директора Учреждения.

5. Порядок разработки индивидуальных учебных планов в пределах осваиваемой Образовательной программы дошкольного образования Учреждения (Адаптированной образовательной программы Учреждения)

5.1. Перспективно-тематические планы по ИУП составляет педагог или группа педагогов. Обоснование - результаты воспитанника (соревнования, конкурсы, состояние здоровья, посещаемость, результаты психолого-медико-педагогических обследований).

5.2. Подбор материалов, списки воспитанников и обоснования для разрешения работать по ИУП готовятся педагогом, реализующим Образовательную программу дошкольного образования Учреждения (Адаптированную образовательную программу Учреждения).

5.3. Данные материалы рассматриваются на педагогическом совете. Результаты

доводятся до сведения родителей (законных представителей) воспитанника.

5.4. Обобщенные результаты поступают к заместителю директора, старшему воспитателю систематизируются, группируются и выносятся на рассмотрение педагогического совета.

6. Условия и порядок реализации индивидуальных учебных планов в пределах осваиваемой Образовательной программы дошкольного образования Учреждения (Адаптированной образовательной программы Учреждения)

6.1. Образовательная деятельность по реализации ИУП является обязательной и регулируется нормами организации образовательного процесса. Ведётся журнал контроля за посещаемостью и выполнением перспективно-тематических планов.

6.2. Образовательная деятельность проводится согласно Циклограмме образовательной деятельности группы на учебный год.

6.3. Сокращение количества часов, отводимых на изучение, обозначенное в учебном плане Образовательной программы дошкольного образования Учреждения (Адаптированной образовательной программы Учреждения), не допускается.

6.4. Нагрузка воспитанников не должна превышать максимально допустимого объема учебной нагрузки, определенного учебным планом.

6.5. При составлении циклограммы и организации образовательной деятельности воспитанников необходимо руководствоваться требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26.

6.6. Итогом изучения являются личные достижения воспитанника, форма которых зависит от вида программы и его содержания. Она определяется перед утверждением ИУП (это могут быть: призовые места, творческие работы воспитанников, результаты мониторинга освоения Образовательной программы дошкольного образования Учреждения (Адаптированной образовательной программы Учреждения) и другие формы, оговоренные в ИУП).

6.7. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются заместителем директора, и являются основанием для коррекции индивидуального учебного плана.

6.8. Итоги обучения по ИУП творческого характера накапливаются в «портфолио» воспитанника.

7. Права и обязанности родителей (законных представителей) и педагогических работников в реализации индивидуальных учебных планов

7.1. Родители имеют право:

7.1.1. знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями;

7.1.2. получать информацию обо всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) воспитанников, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований воспитанников;

7.1.3. присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

7.2. Родители обязаны:

7.2.1. соблюдать правила внутреннего распорядка Учреждения, требования

локальных нормативных актов, которые устанавливают режим образовательной деятельности воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между ДОУ и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

7.2.2. уважать честь и достоинство воспитанников и работников Учреждения.

7.3. Педагогические работники имеют право:

7.3.1. свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

7.3.2. на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения, и воспитания в пределах реализуемой Образовательной программы дошкольного образования Учреждения, отдельного курса, дисциплины (модуля);

7.3.3. на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования Учреждения (Адаптированной образовательной программой Учреждения) и в порядке, установленном законодательством в области образования;

7.3.4. на участие в разработке Образовательной программы дошкольного образования Учреждения (Адаптированной образовательной программы Учреждения), в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов Образовательной программы дошкольного образования Учреждения (Адаптированной образовательной программы Учреждения).

7.4. Педагогические работники обязаны:

7.4.1. осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных дисциплин (модулей) в соответствии с утвержденной Рабочей программой по реализации Образовательной программы дошкольного образования Учреждения (Адаптированной образовательной программы Учреждения);

7.4.2. учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.

8. Делопроизводство

8.1. В Учреждении ведутся следующие формы:

- индивидуальный учебный план;
- протоколы педагогических советов;
- заявления родителей (законных представителей) воспитанников,
- приказ директора Учреждения;
- журнал контроля за посещаемостью занятий по индивидуальным учебным планам.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня его подписания и распространяется на образовательные отношения, оформленные между Учреждением и родителями (законными представителями).

9.2. Положение принимается Советом Учреждения, рассматривается педагогическим советом Учреждения и утверждается приказом директора Учреждения.

9.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся педагогическим советом и утверждаются приказом директора Учреждения по мере необходимости, но не реже 1 раза в 5 лет.