



ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ - ЮГРА
(Тюменская область)
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА МЕГИОНА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от « 14 » 05 2025

№ 286 - О

О реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях городского округа город Мегион

На основании распоряжения Министерства просвещения РФ от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 24.03.2022 №10-П-411 «О внедрении и реализации целевой модели наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»

приказываю:

1. Утвердить План мероприятий (дорожная карта) по реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях городского округа город Мегион на 2025-2028 годы, согласно приложению 1.

2. Директору Муниципального казённого учреждения «Центр развития образования» (Л.Г.Сопко):

2.1. обеспечить реализацию целевой модели наставничества в образовательных организациях городского округа город Мегион;

2.2. обеспечить информационную поддержку целевой модели наставничества в образовательных организациях городского округа город Мегион;

3. Руководителям муниципальных автономных общеобразовательных организаций: «Средняя общеобразовательная школа №1» А.В.Петряеву, «Средняя общеобразовательная школа №2» О.А.Ильиной, «Средняя общеобразовательная школа №3 им.И.И.Рынского» С.В.Дектеревой, «Средняя общеобразовательная школа №4» О.А.Исянгуловой, №5 «Гимназия» В.Н.Подлиповской, «Средняя общеобразовательная школа №9» М.И.Макарову; муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» Ю.Д.Никонову;

муниципальных автономных дошкольных образовательных организаций: № 1 «Сказка» (1, 2 корпус) О.Б.Домошенко, «Детский сад №2 «Рябинка» Е.А.Никитиной, «Детский сад № 3 «Ласточка» Л.И.Саяховой, «Детский сад №8 «Белоснежка» В.А.Павленко, «Детский сад №13 «Родничок» (1, 2 корпус) О.В.Любченко, «Детский сад № 14 «Умка» Е.Н.Манановой, №15 «Югорка» С.В.Власовой; «Детский сад №4 «Морозко» (1, 2 корпус) Т.Л.Гвоздь, «Детский сад №7 «Незабудка» И.Н.Копалиной, «Детский сад №10 «Золотая рыбка» (1, 2

корпус) Н.В.Качур, СП МАОУ «СОШ№4» Детский сад «Улыбка» Д.В.Васильевой в части, их касающейся:

3.1.обеспечить реализацию целевой модели наставничества в образовательной организации;

3.2.предоставлять в МКУ «Центр развития образования» документы, регламентирующие реализацию целевой модели наставничества в образовательной организации (план работы (дорожная карта) по реализации целевой модели наставничества в образовательной организации, приказ по утверждению списочного состава наставников и наставляемых, персонализированные программы наставников).

4.Ответственность за исполнением настоящего приказа возложить на директора МКУ «Центр развития образования» Л.Г.Сопко.

5.Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Т.Ю.Метринская

Сопко Людмила Геннадьевна
96601

1.В дело – 1 экз.

2.Руководителям ОО– 1 экз



План мероприятий (дорожная карта) по реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях городского округа город Мегион на 2025-2028 годы.

№	Наименование этапа	Мероприятия	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Подготовка условий для реализации целевой модели наставничества	Изучение и систематизация имеющихся материалов по проблеме наставничества	Изучение Распоряжения министерства образования Российской Федерации № Р-145 от 25.12.2019 «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»	сентябрь 2025г; Август-сентябрь 2026г 2027г 2028г	МКУ «Центр развития образования», образовательные организации
		Подготовка нормативной базы реализации целевой модели наставничества	1.Издание приказа о внедрении целевой модели наставничества 2.Разработка и утверждение положения о наставничестве. 3.Разработка и утверждение дорожной карты внедрения системы наставничества 4.Издание приказа о назначении куратора внедрения целевой	Сентябрь 2025г 2026г 2027г 2028г	МКУ «Центр развития образования», образовательные организации

			модели наставничества		
		Выбор форм и программ наставничества исходя из потребностей	Проведение мониторинга по выявлению предварительных запросов от потенциальных наставляемых и о заинтересованных в наставничестве аудитории внутри школы и вне – выпускники, работодатели и др.	Сентябрь 2025г 2026г 2027г 2028г	МКУ «Центр развития образования», образовательные организации
			Проведение административного совещания по вопросам реализации целевой модели наставничества. Выбор форм и программ наставничества	Сентябрь 2025г 2026г 2027г 2028г	МКУ «Центр развития образования», образовательные организации
			Составить план работы (дорожную карту) по следующим формам наставничества: «Учитель – ученик», «Ученик – ученик», «Учитель – учитель», «Работодатель – ученик», «Студент - ученик»	Сентябрь 2025г 2026г 2027г 2028г	МКУ «Центр развития образования», кураторы образовательных организаций целевой модели наставничества
		Информирование родителей, педагогов, обучающихся о возможностях и целях целевой модели наставничества	1.Проведение педагогического совета. 2.Проведение родительских собраний. 3.Проведение ученической конференции. 4.Проведение классных часов. 5.Информирование через раздел «Наставничество» на сайте образовательных	Сентябрь 2025г 2026г 2027г 2028г	Кураторы образовательных организаций целевой модели наставничества

			организаций 6.Информирование внешней среды.		
2	Формирование базы наставляемых	Сбор данных о наставляемых	1.Проведение анкетирования среди обучающихся, педагогов желающих принять участие в программе наставничества. 2.Сбор согласий на обработку персональных данных от совершеннолетних участников направлений наставничества и согласия от родителей (законных представителей) несовершеннолетних наставляемых. 3.Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых обучающихся от третьих лиц: классный руководитель, психолог, соцработник, родители. 4.Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых педагогов из личных дел, анализа методической работы, рекомендаций аттестаций, анализа анкет профстандарта.	Сентябрь -октябрь 2025г 2026г 2027г 2028г	Кураторы образовательн ых организаций целевой модели наставничеств а
		Формирование базы наставляемых	1.Формирование базы данных наставляемых из числа педагогов. 2.Формирование базы данных	Сентябрь -октябрь 2025г 2026г 2027г 2028г	Куратор целевой модели наставничеств а

			наставляемых из числа обучающихся.		
3	Формирование базы наставников	Сбор данных о наставниках	1.Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества. 2.Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных.	Сентябрь 2025г 2026г 2027г 2028г	Куратор целевой модели наставничеств а МКУ «Центр развития образования»
			Проведение мероприятия (круглый стол) для информирования и вовлечения потенциальных наставников из внешней среды	Сентябрь -октябрь 2025г 2026г 2027г 2028г	Кураторы образовательн ых организаций целевой модели наставничеств а, МКУ «Центр развития образования»
		Формирование базы наставников	1.Формирование базы данных наставников из числа педагогов. 2.Формирование базы данных наставников из числа обучающихся. 3.Формирование базы данных наставников из числа выпускников, представителей предприятий, родителей.	Сентябрь -октябрь 2025г 2026г 2027г 2028г	Кураторы образовательн ых организаций целевой модели наставничеств а, МКУ «Центр развития образования»
4	Отбор обучение наставников	Выявление наставников, входящих в базу потенциальных наставников	Провести анализ базы наставников и выбрать подходящих для конкретной программы	Сентябрь -октябрь 2025г 2026г 2027г 2028г	Кураторы образовательн ых организаций целевой модели наставничеств а
		Обучение наставников для работы с наставляемыми	Подготовить методические материалы для сопровождения наставнической деятельности	Сентябрь -октябрь 2025г 2026г 2027г 2028г	Кураторы образовательн ых организаций целевой модели

					наставничеств а, МКУ «Центр развития образования»
			Издать приказ об организации «Школы наставников» с утверждением плана работы и графиков обучения наставников	Сентябрь -октябрь 2025г 2026г 2027г 2028г	Кураторы образовательных организаций целевой модели наставничеств а
			Организовать «Школу наставников» и провести обучение	Сентябрь -октябрь 2025г 2026г 2027г 2028г	Кураторы образовательных организаций целевой модели наставничеств а МКУ «Центр развития образования»
5	Формирование наставнических пар, групп	Отбор наставников и наставляемых	1.Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых. 2.Организация групповой встречи наставников и наставляемых. 3.Проведение анкетирования на предмет предпочитаемого наставника, наставляемого после завершения групповой встречи. 4.Анализ анкет групповой встречи и соединение наставников и наставляемых в пары, группы.	Сентябрь -октябрь 2025г 2026г 2027г 2028г	Кураторы образовательных организаций целевой модели наставничеств а
		Закрепление	Издание приказа	Сентябрь	Кураторы

		наставнически пар, групп	«Об утверждении наставнических пар, групп»	-октябрь 2025г 2026г 2027г 2028г	образовательных организаций целевой модели наставничества
			Составление планов индивидуального развития наставляемых, индивидуальные траектории обучения	Октябрь 2025г 2026г 2027г 2028г	Наставники
			Организация психологического сопровождения наставляемым, не сформировавшим пару или группу (при необходимости), продолжить поиск наставника	Сентябрь - октябрь 2025г 2026г 2027г 2028г	Педагоги – психологи образовательных организаций
6	Организация и осуществление работы наставнических пар, групп	Организация комплекса последовательных встреч наставников и наставляемых	1.Проведение первой (организационной) встречи наставника и наставляемого. 2.Проведение второй (пробной) встречи наставника и наставляемого. 3.Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым. 4.Регулярные встречи наставника и наставляемого. 5.Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого	Сентябрь 2025г; Сентябрь - м а й 2026г 2027г 2028г	Наставники Кураторы образовательных организаций целевой модели наставничества
		Организация текущего контроля достижения планируемых результатов наставниками	Анкетирование. Форматы анкет обратной связи для промежуточной оценки	Январь 2025г 2026г 2027г 2028г	МКУ «Центр развития образования», кураторы образовательных организаций целевой

					модели наставничества
7	Оценка реализации персонализированных программ наставничества с целью выявления профессиональных затруднений педагогических работников (в том числе молодых/начинающих педагогов)	Справка по результатам оценки реализации персонализированных программ наставничества с целью выявления профессиональных затруднений педагогических работников (в том числе молодых/начинающих педагогов)	Март-апрель 2026г 2027г 2028г		МКУ «Центр развития образования», кураторы образовательных организаций целевой модели наставничества
8	Ведение реестра программ наставничества	Наличие реестра программ наставничества	Сентябрь 2025г; Сентябрь - май 2026г 2027г 2028г		МКУ «Центр развития образования», кураторы образовательных организаций целевой модели наставничества
9	Формирование единой информационной базы наставников, с целью обеспечения доступного наставничества	Наличие единой информационной базы и в каждой образовательной организации	Сентябрь 2025г; Сентябрь - май 2026г 2027г 2028г		МКУ «Центр развития образования», кураторы образовательных организаций целевой модели наставничества
10	Организация и проведение на регулярной основе конференций/семинаров/мастер-классов по актуальным вопросам в области наставничества, в том числе с применением	Участие наставников и наставляемых	Сентябрь 2025г; Сентябрь - май 2026г 2027г 2028г		МКУ «Центр развития образования», кураторы образовательных организаций целевой модели наставничества

	технологий видео- конференц- связи для обеспечения доступности участия всех заинтересованн ых лиц			
11	Вовлечение опытных наставников в образовательны е события, с целью организации непосредственн ого профессиональн ого общения и распространени я передового педагогического опыта	Факт проведения	Сентябрь 2025г; Сентябрь - м а й 2026г 2027г 2028г	МКУ «Центр развития образования», кураторы образовательн ых организаций целевой модели наставничеств а
12	Информационно е освещение внедрения целевой модели наставничества, лучших наставников, кейсов на сайтах образовательной организации и организаций – партнеров и др.	Информационное освещение	Сентябрь 2025г; Сентябрь - м а й 2026г 2027г 2028г	МКУ «Центр развития образования», кураторы образовательн ых организаций целевой модели наставничеств а
13	Создание системы адресной методической поддержки педагогов- наставников в формате методических семинаров, вебинаров, тьюторского сопровождения	Программы семинаров, акций, мастер- классов, вебинаров, отчеты об их организации и проведении	Сентябрь 2025г; Сентябрь - м а й 2026г 2027г 2028г	МКУ «Центр развития образования», кураторы образовательн ых организаций целевой модели наставничеств а
14	Организация и проведение профессиональн ых конкурсов	Наличие муниципальных конкурсов для наставников	Сентябрь 2025г; Сентябрь - м а й	МКУ «Центр развития образования», кураторы

	для педагогов-наставников, школьников, занятых в реализации программы наставничества			2026г 2027г 2028г	образовательных организаций целевой модели наставничества
15	Формирование банка успешных практик (кейсов) наставничества	Размещение банка лучших практик на информационном ресурсе по наставничеству		Сентябрь 2025г; Сентябрь - май 2026г 2027г 2028г	МКУ «Центр развития образования», кураторы образовательных организаций целевой модели наставничества
16	Трансляция лучших практик наставничества обучающихся на образовательных мероприятиях разного уровня, в СМИ	Представление практик		Сентябрь 2025г; Сентябрь - май 2026г 2027г 2028г	МКУ «Центр развития образования», кураторы образовательных организаций целевой модели наставничества
17	Завершение наставничества	Отчеты по планам работы направлений наставничества (1 раз в квартал)	1.Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в направлении наставничества. 2.Проведение мониторинга качества реализации плана работы (дорожной карты) наставничества. 3.Мониторинг и оценка влияния мероприятий (дорожной карты) на всех участников.	Май 2026г 2027г 2028г	МКУ «Центр развития образования», кураторы образовательных организаций целевой модели наставничества
		Мотивация и поощрения наставников	1.Приказ о поощрении участников наставнической деятельности. 2.Благодарственные письма партнерам.	Май 2026г 2027г 2028г	МКУ «Центр развития образования», кураторы образовательных организаций

			3.Издание приказа «О проведении итогового мероприятия в рамках реализации целевой модели наставничества»		целевой модели наставничеств а
			1. Публикация результатов реализованных направлений наставничества, лучших наставников, информации на сайтах ОО и организаций- партнеров. 2. Проведение дошкольного\школьн ого\муниципального конкурса профессионального мастерства "Наставник года", "Лучшая пара "	Апрель- май 2026г 2027г 2028г	МКУ «Центр развития образования», кураторы образовательн ых организаций целевой модели наставничеств а